

J



SENAC NOROCCIDENTAL
O EQUIPAMENTO SOCIAL URBANO COMO UMA REFERÊNCIA NA PAISAGEM

[illegible]

L'UNIVERSITÀ DI ROMA, 5 PROMIETTES

[06] The first two papers are devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1)–(3). In the third paper, the authors consider the problem of the existence of solutions of the system (1)–(3) for arbitrary initial conditions.

CONJUNTO ABERTO PARA CADA CATEGORÍA

On fra le tante le più note, perché aderì al Movimento Sociale, infatti, alla sua nascita, confluirono fra gli altri, nel 1936, il suo amico [10] e la figura politica di spicco del fascismo repubblicano, il professor [11]. Con lui, e con altri, fondò il gruppo politico che si chiamava "Gruppo di studio per la cultura fascista".

© 1997 JPLPA & CONCEPTS, CHANDLER, PRESIDENT OF CHANDLER, A.C.O.

[illegible]

PROCESSIONA: 1998/1999

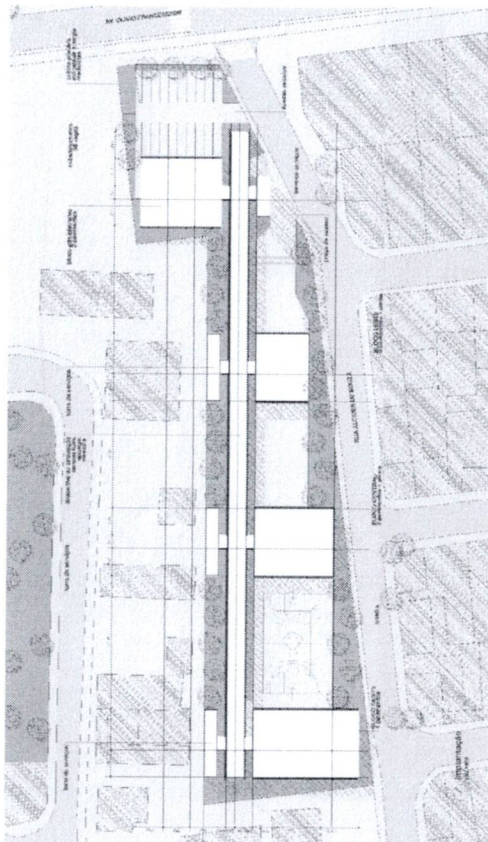
Comentando el estado de las cosas, el presidente de la comisión, el ingeniero Juan Carlos Rodríguez, dijo que el país se encuentra en un momento de crisis económica y social, y que el gobierno debe tomar medidas para superar esta situación. En este sentido, el ingeniero Rodríguez dijo que el gobierno debe tomar medidas para mejorar la situación económica y social del país, y que el gobierno debe tomar medidas para mejorar la situación económica y social del país.

CONSTRUÇÃO DE REDES TRIPLIZADA E MODALIDADE DE ECONOMIA DE RECURSOS E TEMPO

[illegible]

SISTEMAS E PESSOAS

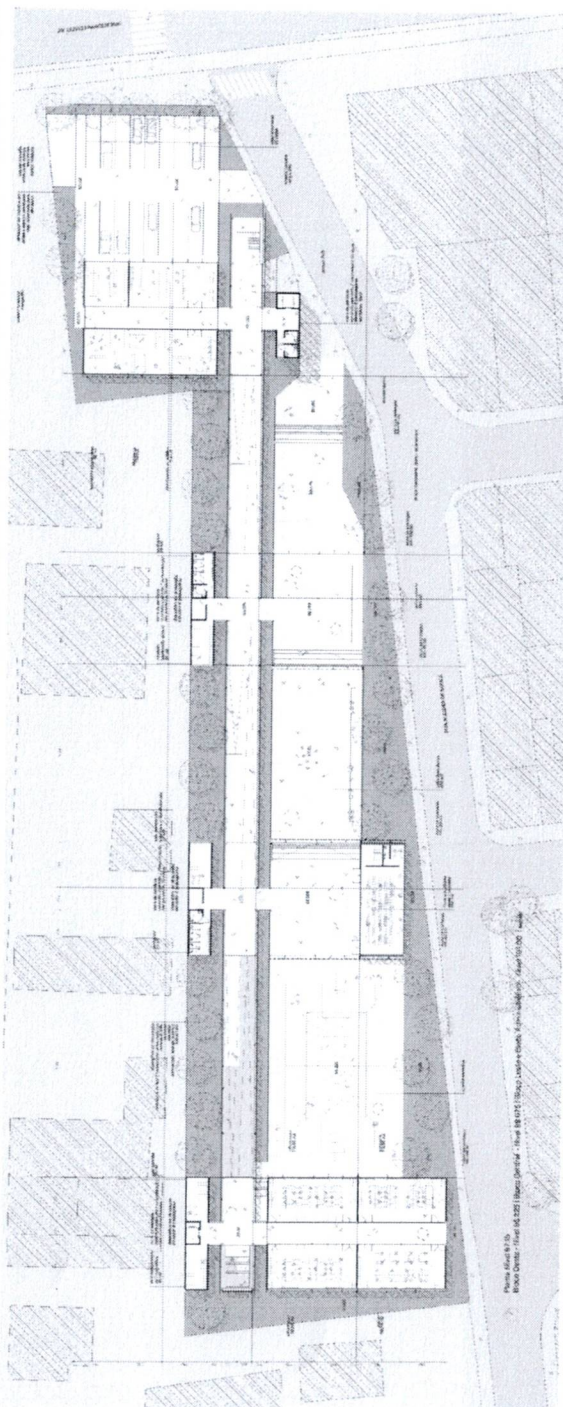
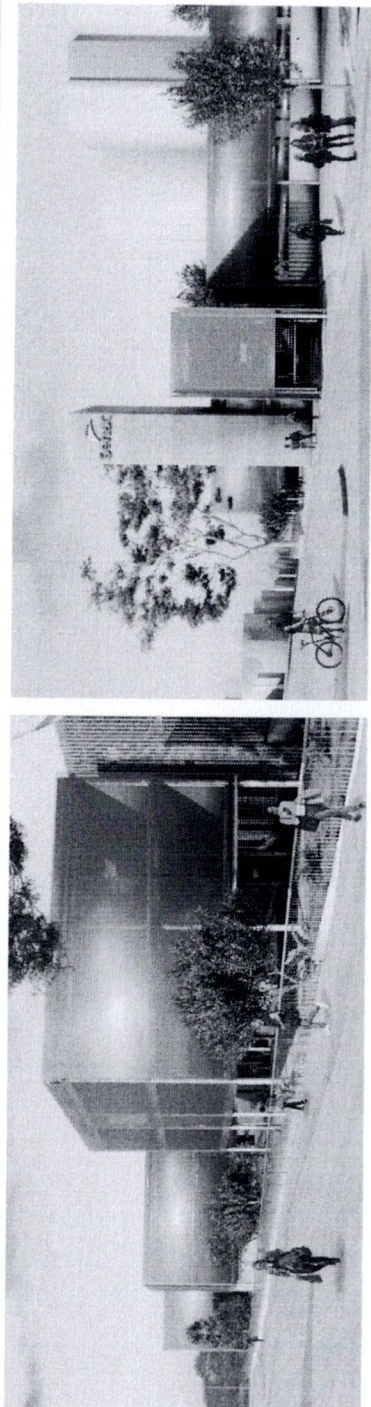
ACQUA EFFICIENTE. ALTA QUALITÀ AMBIENTALE.





SENAC Hortolândia | PROPOSTA ARQUITETÔNICA
MEMORIAL CONCEITUAL
CONVITE Nº 14358/2024

FOLHA:
2 | 9

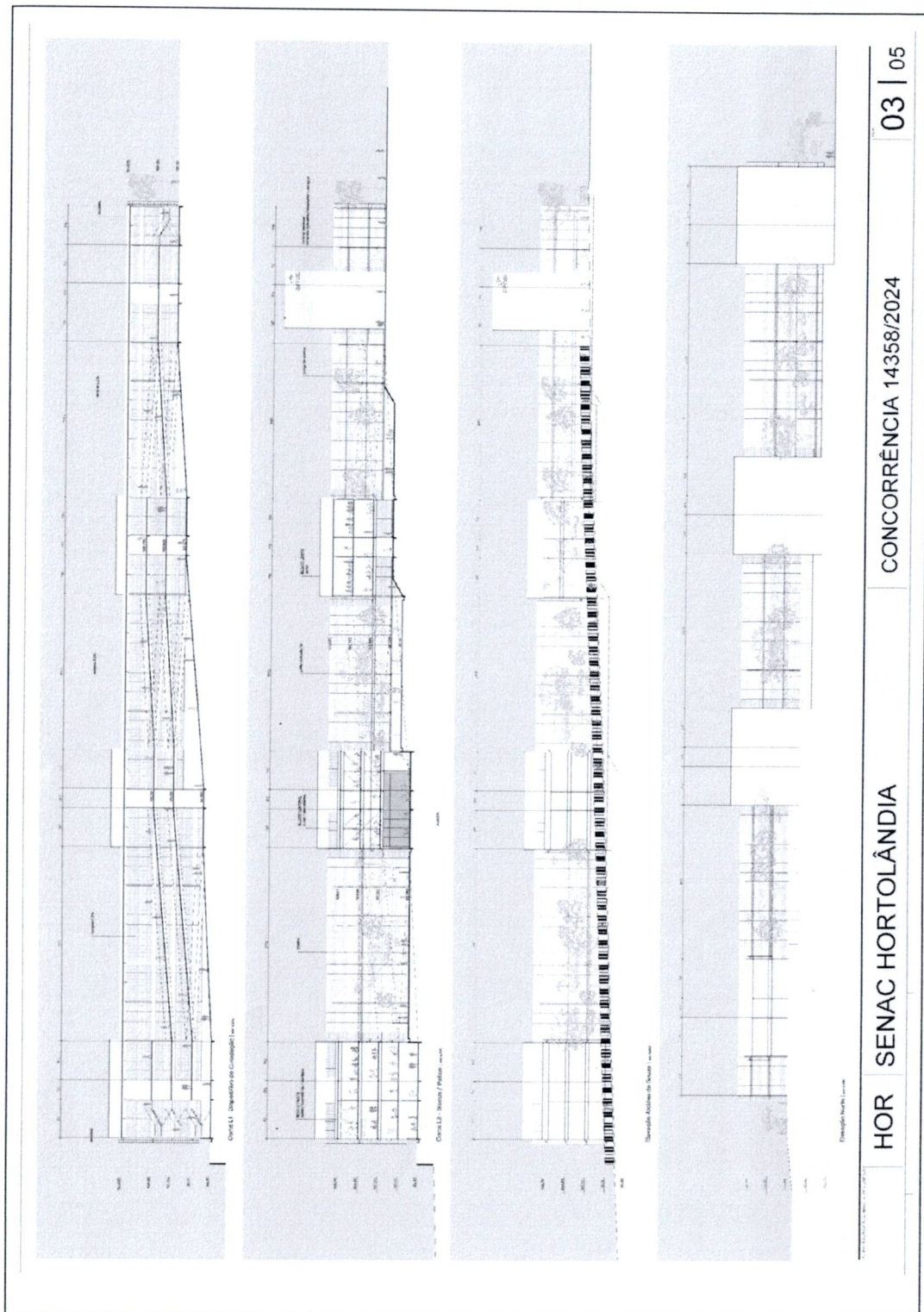


HOR SENAC HORTOLÂNDIA

CONCORRÊNCIA 14358/2024

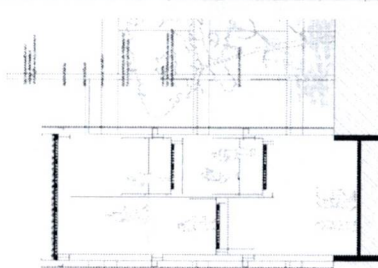
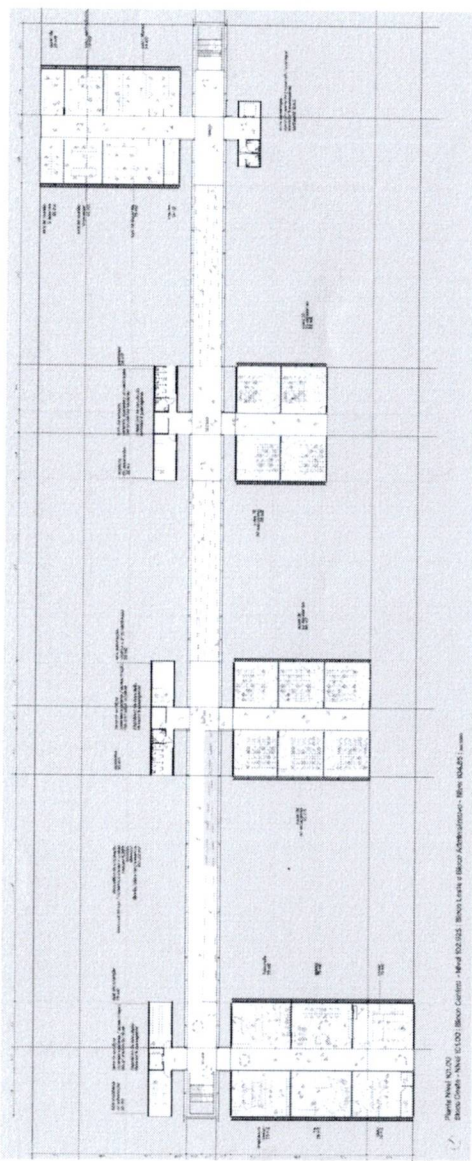
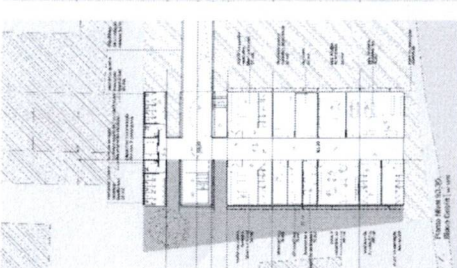
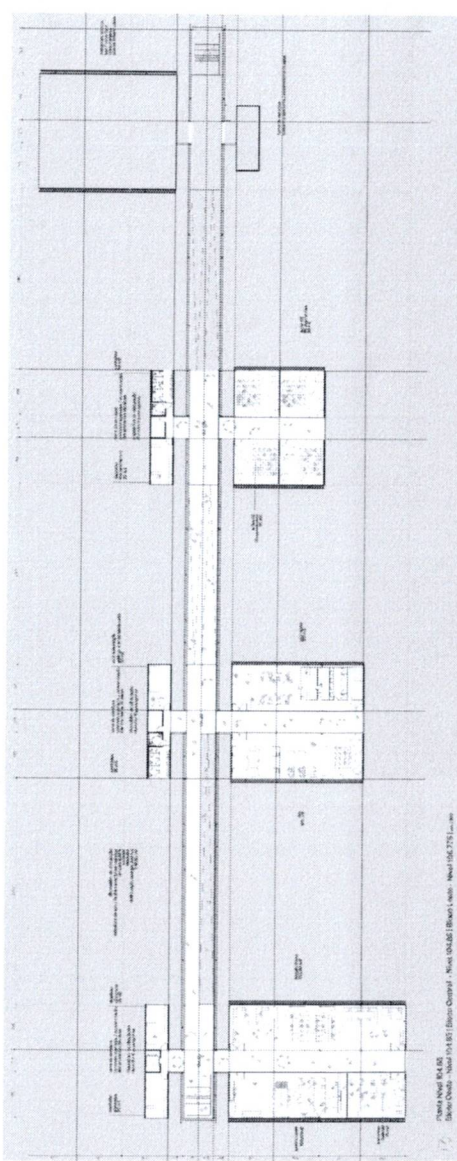
02 | 05

Handwritten signature and initials



[illegible]



 Corte Central - Diagonais da Circulação	 Planta Geral do Bloco Bloco Central - Nível 01.00 - Bloco Central - Nível 01.00 - Bloco Central - Nível 01.00	 Planta Geral do Bloco Bloco Central - Nível 01.00 - Bloco Central - Nível 01.00 - Bloco Central - Nível 01.00	 Planta Geral do Bloco Bloco Central - Nível 01.00 - Bloco Central - Nível 01.00 - Bloco Central - Nível 01.00	HOR SENAC HORTOLÂNDIA CONCORRÊNCIA 14358/2024 05 05
---	---	---	--	--

Handwritten signatures and marks

SENAC HORTOLÂNDIA: O EQUIPAMENTO SOCIAL URBANO COMO UMA REFERÊNCIA NA PAISAGEM.

Considerando a importância social e sua inserção na cidade, o projeto parte da ideia de colocar a nova unidade do SENAC como uma estrutura extraordinária (no sentido de não ordinário ou habitual), como deve ser necessariamente um edifício destinado a educação, destacando-se do conjunto edificado e tornando-se uma referência. Para isso não pode ser apenas mais um edifício na trama urbana, mas um conjunto edificado intrigante, capaz de atrair o interesse. Um edifício que se destaca, no entanto, mais que por aspectos construtivos (que muitas vezes acabam se aproximando de uma arquitetura corporativa ou comercial ordinária), mas sua organização e pela forma que se relaciona com a cidade.

UMA LINHA, 4 PONTOS

A implantação do conjunto busca se adaptar as singularidades de um terreno com uma geometria inusitada e topografia irregular - marcada por um declive importante - e é organizada por uma estrutura linear e quatro blocos.

Uma estrutura de 180,00 metros de extensão implantado no sentido longitudinal do terreno, abrigam a circulação e marcam o lugar da escola, e os quatro blocos, construídos, alternadamente, sendo três blocos na face sul (relacionados com a rua) e um bloco na face norte (próximo a avenida, na porção mais alta do terreno). conformam a sucessão de espaços internos vazios: três pátios descobertos.

Apesar de estar organizado em blocos, o projeto permite uma rápida apreensão do conjunto por parte do usuário. As rampas e planos inclinados, por sua vez, proporcionam aos estudantes e demais usuários a possibilidade de construir livremente os percursos entre diferentes espaços e atividades tal como o comportamento do pedestre nas ruas e praças da cidade.

CONJUNTO ABERTO PARA CIDADE

Os três blocos na face sul, construídos na testada da rua Alcides de Souza, além da torre de serviços, configuram três pátios abertos visualmente para a cidade

	SENAC Hortolândia PROPOSTA ARQUITETÔNICA MEMORIAL CONCEITUAL	FOLHA: 6 9
	CONVITE Nº 14358/2024	

J

Handwritten signatures and marks.

possibilitando que as atividades sejam visualizadas por todos, bem como a cidade faça parte da vida cotidiana dos estudantes.

Os pátios abertos, por sua vez, são amparados por espaços sombreados conformados pela sobrelevação dos blocos educacionais (com exceção do Bloco Oeste), o que acaba por interligar todos estes planos transformando este espaço em uma única praça.

O acesso ao conjunto é realizado exclusivamente pela rua Olívio de Souza, a principal testada do terreno, tanto o acesso funcional como o acesso principal de estudantes, configurado como uma praça de encontro, marcada pela torre vertical de serviço que anuncia o conjunto na trama urbana.

ESTRUTURA LONGITUDINAL COMO DISPOSITIVO DE CIRCULAÇÃO

A estrutura linear de circulação abriga rampas suaves, as escadas e os elevadores e promovem as ligações dos diferentes níveis a partir da inclinação natural do terreno, permitindo a conexão com todos os blocos organizados em diferentes níveis, bem como as torres de serviços e apoios.

Esta lâmina de circulação que organiza o conjunto é composta por uma trama espacial metálica envolvida por uma pele de tela de aço, que conferem uma unidade plástica a estrutura longitudinal. A pele metálica, permite tanto a permeabilidade à luz natural, quanto a difusão da luz artificial deixando-a transbordar para o espaço externo, gerando um efeito uniforme a partir deste elemento único de fechamento que, apesar da extensão, confere à estrutura caráter evanescente.

Portanto, pode-se afirmar que as lâminas são abertas e permitem que se entreveja mutuamente cidade e atividades escolares. Afinal, o elemento que marca a paisagem urbana, organiza o território e confere caráter ao conjunto, se desfaz pela serenidade que marca a própria existência.

PROGRAMA ENTRELAÇADO ORGANIZADO POR BLOCOS

Conectados as estruturas de circulação todo o programa está organizado nos quatro blocos e torres de serviços e apoio. O Bloco Administrativo, na face norte do

	SENAC Hortolândia PROPOSTA ARQUITETÔNICA MEMORIAL CONCEITUAL	FOLHA: 7 9
	CONVITE Nº 14358/2024	



Handwritten signatures and initials in blue ink.

conjunto, abriga além das funções gerenciais, os espaços para professores e a biblioteca e se situa, junto a avenida, imediatamente no acesso geral do conjunto.

Já os três blocos de aulas e laboratórios, na outra face da lâmina de circulação, concentram todo programa didático da unidade, entrelaçando-o e tornando-o organicamente visível para todos os usuários, sem, no entanto, deixar de estabelecer grupos de atividades afins.

Tanto os ambientes didáticos e funcionais destes blocos programáticos são fechados por caixilhos transparentes, permitindo que os usuários visualizem as atividades desenvolvidas ao circularem pelo conjunto.

CONSTRUÇÃO INDUSTRIALIZADA E MONTAGEM: ECONOMIA DE RECURSOS E TEMPO

O conjunto edificado proposto a partir de um sistema genérico componentes espaciais e construtivos.

O bloco de circulação em estrutura metálica abriga rampas com declividades de 6,5% (evitando-se desta forma os indesejáveis patamares intermediários) e espaços de encontro e eventual permanência. Está envolvido por uma pele metálica que protege os espaços internos da isolação e intempérie, mas possibilita a visualização da cidade e dos pátios internos, além de permitir uma ventilação permanente.

Os volumes espaciais e programáticos, também em estrutura metálica, desenvolvidos em um, dois ou três pavimentos, admitem todos os ambientes destinados as atividades educacionais, sociais e administrativas. Assim como as rampas são resguardados também por planos metálicos de proteção em relação a insolação.

Finamente os blocos de serviços e apoios, que servem aos blocos principais, como anexos, contém todas as prumadas hidráulicas e, quando necessário, elevadores. Estão propostos em concreto aparente, mas poderão perfeitamente serem executados em alvenaria estrutural ou qualquer outro sistema convencional.

A obra, baseada em processos de montagem, representa economia de recursos e tempo, além de vislumbrar sua reprodução, oferta flexibilidade para a ocupação de

	SENAC Hortolândia PROPOSTA ARQUITETÔNICA MEMORIAL CONCEITUAL	FOLHA: 8 9
	CONVITE Nº 14358/2024	

seus espaços que podem ser adaptados e revertidos conforme eventuais transformações do programa.

A proposta é um sistema genérico, modular e reprodutível. Por sua flexibilidade é perfeitamente adaptável aos sítios e acabam por gerar uma singularidade que permite uma expressividade múltipla e variável.

SISTEMAS E REDES

As redes e feixes de instalações se organizam ao longo das estruturas longitudinais que abriga na sua cobertura máquinas de ar-condicionado, reservatórios superiores e placas fotovoltaicas que atendem as demandas energéticas da. As varandas de circulação são também dutos horizontais que acomodam em diferentes planos calhas de eletricidade, tubulação hidráulica e cabeamento estruturado que se distribuem para todos os blocos plugados no sistema.

ECO-EFICIÊNCIA: ALTA QUALIDADE AMBIENTAL

Finalmente, o novo SENAC Hortolândia advogará os conceitos mais amplos de eficiência e correção para reduzir ou eliminar significativamente os impactos negativos dos edifícios em seus ocupantes e no meio ambiente.

A abertura das laminas de infraestrutura para os ventos dominantes permite, além da ventilação dos ambientes e dos espaços internos da escola, uma iluminação natural desimpedida.

Os blocos didáticos, orientados para L-O, são resguardados por painéis metálicos micro perfurados que velam os ambientes da insolação direta sem impedir a vista dos pátios internos. Quando necessário, os caixilhos situados junto à circulação interna permitem a ventilação cruzada assim como a proveem de iluminação natural. Além das soluções arquitetônicas que visam mitigar os aspectos climáticos, a ideia é constituir uma massa arbórea nos limites da escola e, sobretudo, no pátio central. Afinal, a escola deve ofertar espaços imemoráveis capazes de estimular a imaginação e iluminar horizontes no processo de formação de jovens como técnicos, mas também como cidadãos, habitantes de nossas cidades.

	SENAC Hortolândia PROPOSTA ARQUITETÔNICA MEMORIAL CONCEITUAL	FOLHA: 9 9
	CONVITE Nº 14358/2024	

J

