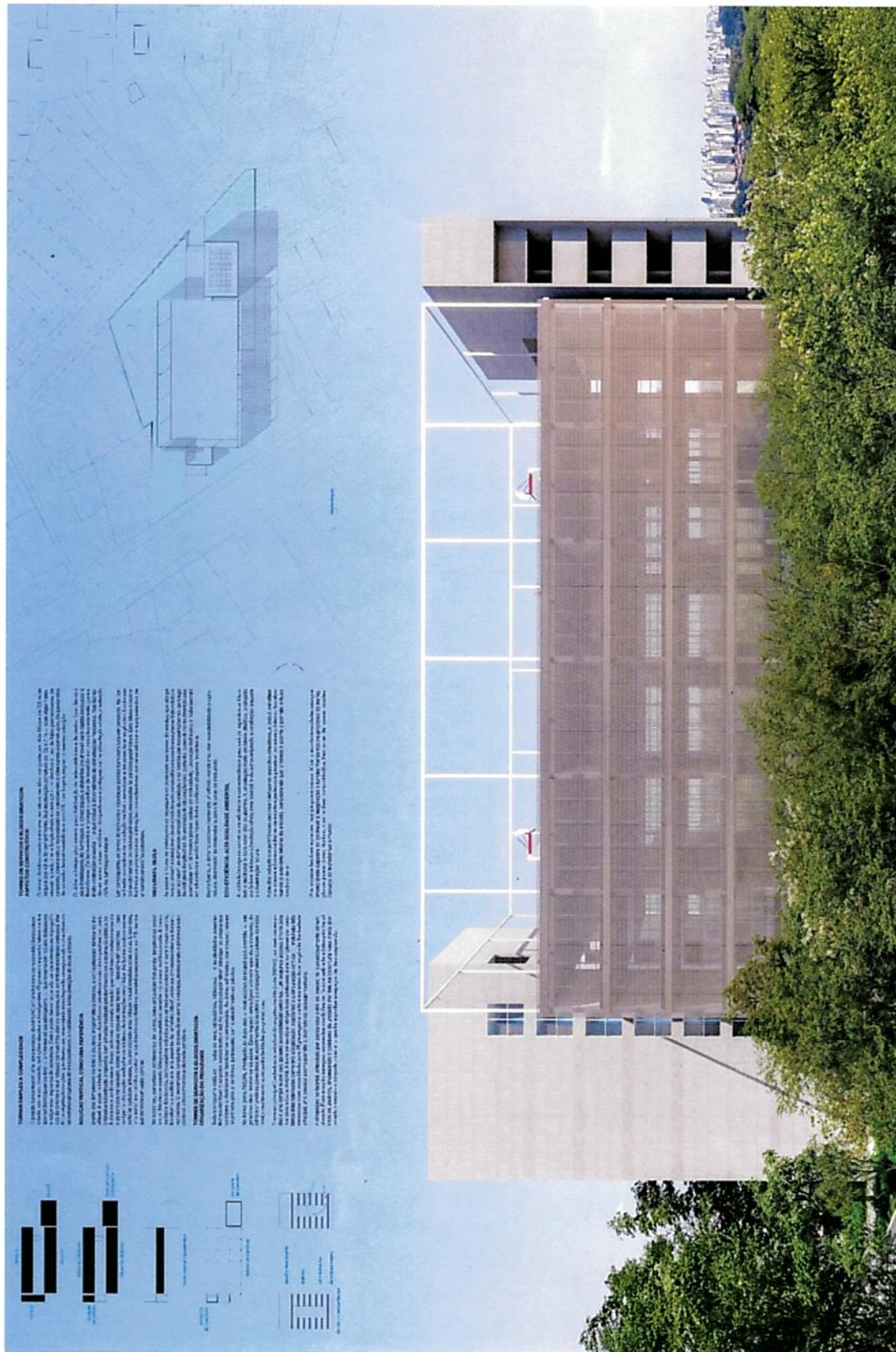
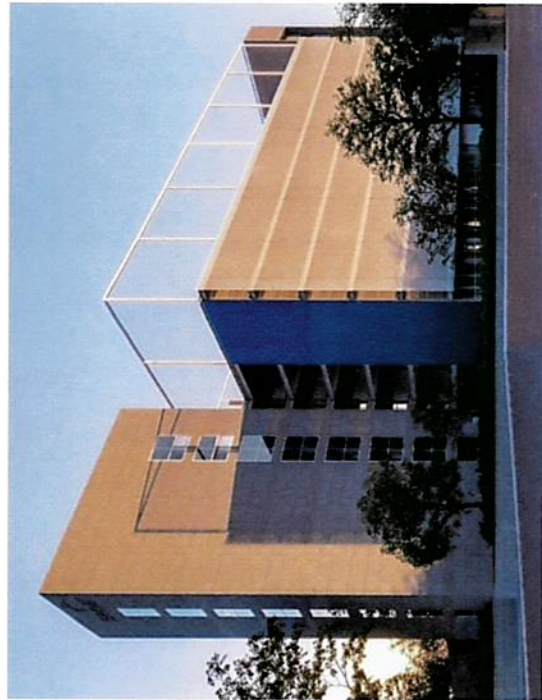
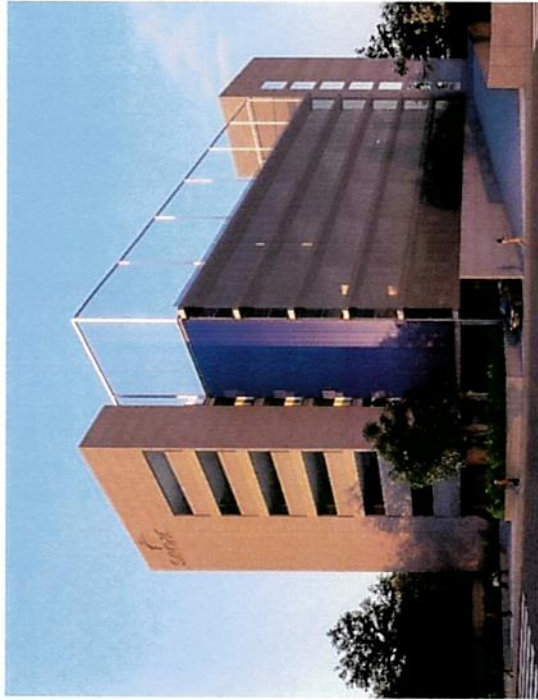
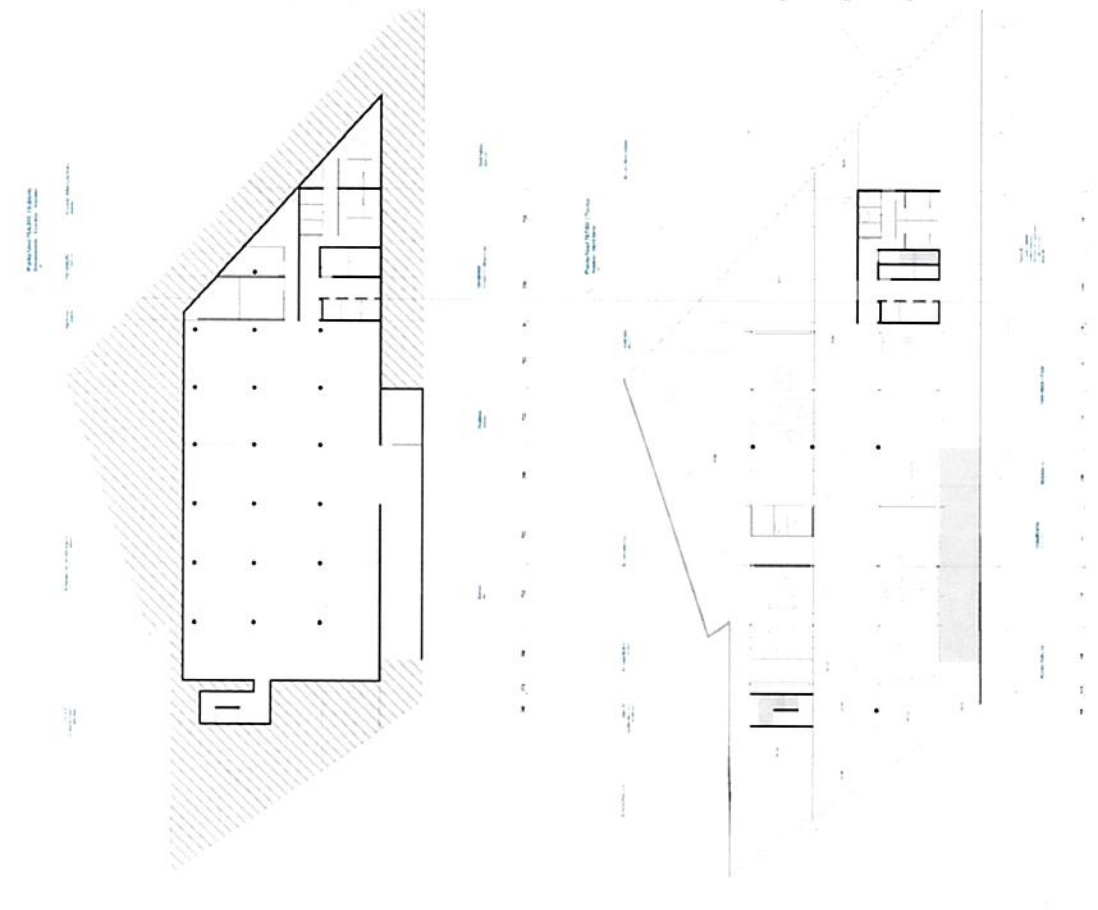
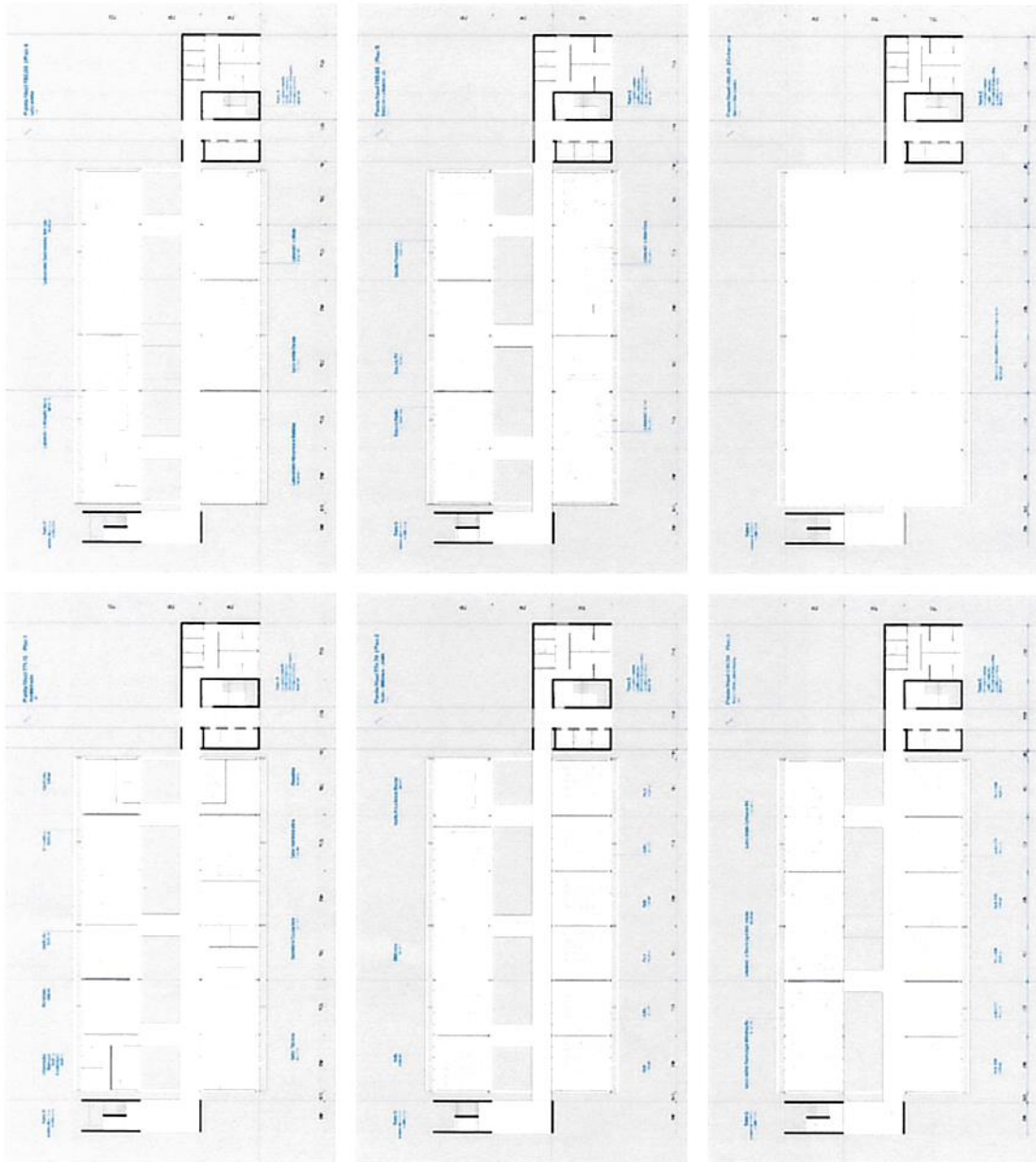


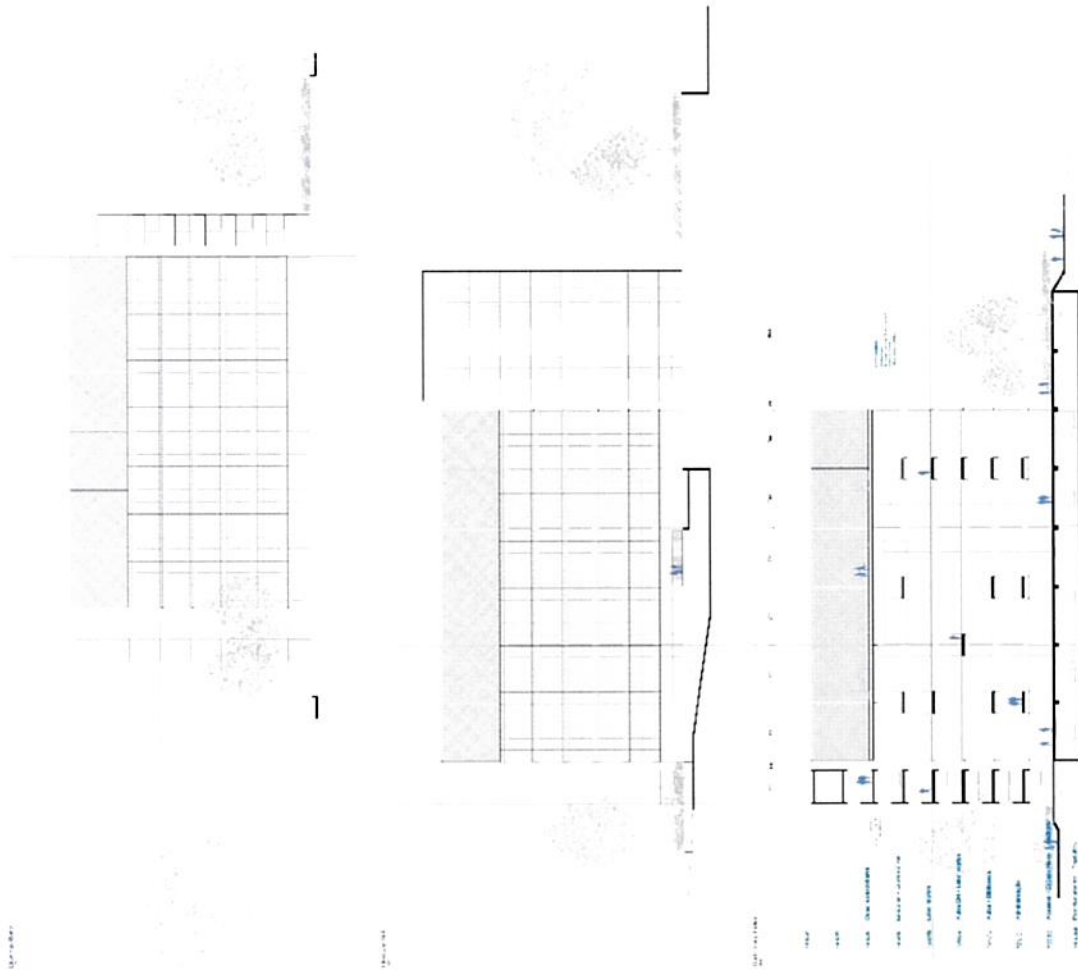




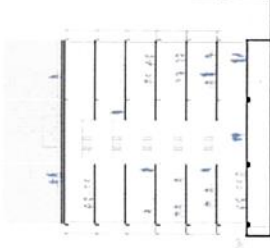
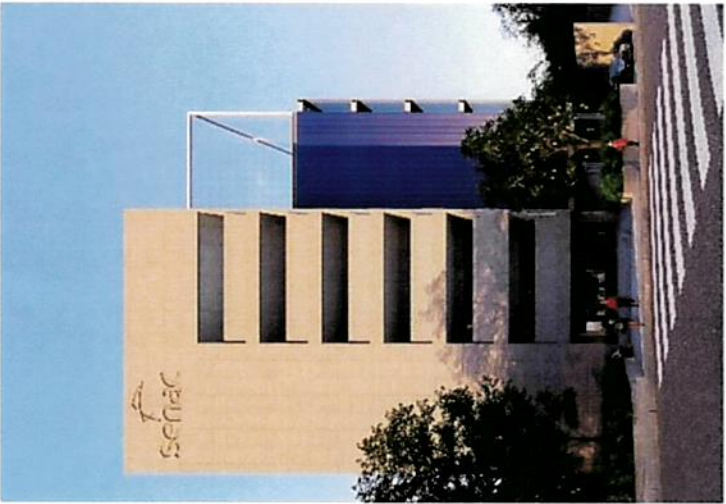




| PARENTS  |     | CHILDREN |     | GRANDPARENTS |     | OTHERS   |     | TOTAL    |     |
|----------|-----|----------|-----|--------------|-----|----------|-----|----------|-----|
| NAME     | AGE | NAME     | AGE | NAME         | AGE | NAME     | AGE | NAME     | AGE |
| John Doe | 45  | Jane Doe | 42  | John Doe     | 70  | Jane Doe | 68  | John Doe | 45  |
| Jane Doe | 42  | John Doe | 40  | Jane Doe     | 65  | John Doe | 63  | Jane Doe | 42  |
| John Doe | 40  | Jane Doe | 38  | John Doe     | 60  | Jane Doe | 58  | John Doe | 40  |
| Jane Doe | 38  | John Doe | 35  | Jane Doe     | 55  | John Doe | 53  | Jane Doe | 38  |
| John Doe | 35  | Jane Doe | 32  | John Doe     | 50  | Jane Doe | 48  | John Doe | 35  |
| Jane Doe | 32  | John Doe | 30  | Jane Doe     | 45  | John Doe | 43  | Jane Doe | 32  |
| John Doe | 30  | Jane Doe | 28  | John Doe     | 40  | Jane Doe | 38  | John Doe | 30  |
| Jane Doe | 28  | John Doe | 25  | Jane Doe     | 35  | John Doe | 33  | Jane Doe | 28  |
| John Doe | 25  | Jane Doe | 22  | John Doe     | 30  | Jane Doe | 28  | John Doe | 25  |
| Jane Doe | 22  | John Doe | 20  | Jane Doe     | 25  | John Doe | 23  | Jane Doe | 22  |
| John Doe | 20  | Jane Doe | 18  | John Doe     | 20  | Jane Doe | 18  | John Doe | 20  |
| Jane Doe | 18  | John Doe | 15  | Jane Doe     | 15  | John Doe | 13  | Jane Doe | 18  |
| John Doe | 15  | Jane Doe | 12  | John Doe     | 10  | Jane Doe | 8   | John Doe | 15  |
| Jane Doe | 12  | John Doe | 10  | Jane Doe     | 8   | John Doe | 6   | Jane Doe | 12  |
| John Doe | 10  | Jane Doe | 8   | John Doe     | 6   | Jane Doe | 4   | John Doe | 10  |
| Jane Doe | 8   | John Doe | 6   | Jane Doe     | 4   | John Doe | 2   | Jane Doe | 8   |
| John Doe | 6   | Jane Doe | 4   | John Doe     | 2   | Jane Doe | 0   | John Doe | 6   |
| Jane Doe | 4   | John Doe | 2   | Jane Doe     | 0   | John Doe | 0   | Jane Doe | 4   |
| John Doe | 2   | Jane Doe | 0   | John Doe     | 0   | Jane Doe | 0   | John Doe | 2   |
| Jane Doe | 0   | John Doe | 0   | Jane Doe     | 0   | John Doe | 0   | Jane Doe | 0   |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>    </div> <div> <p>01 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>02 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>03 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>04 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>05 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>06 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>07 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>08 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>09 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>10 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>11 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>12 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>13 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>14 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>15 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>16 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>17 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>18 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>19 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>20 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>21 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>22 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>23 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>24 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>25 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>26 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>27 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>28 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>29 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>30 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>31 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>32 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>33 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>34 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>35 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>36 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>37 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>38 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>39 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>40 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>41 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>42 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>43 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>44 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>45 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>46 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>47 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>48 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>49 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>50 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>51 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>52 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>53 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>54 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>55 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>56 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>57 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>58 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>59 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>60 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>61 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>62 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>63 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>64 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>65 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>66 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>67 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>68 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>69 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>70 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>71 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>72 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>73 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>74 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>75 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>76 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>77 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>78 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>79 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>80 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>81 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>82 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>83 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>84 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>85 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>86 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>87 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>88 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>89 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>90 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>91 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>92 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>93 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>94 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>95 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>96 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>97 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>98 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>99 - PLANO DE SÍTIO</p> <p>100 - PLANO DE SÍTIO</p> </div> | <div>    </div> | <div> <div>FRE</div> <div>SENAC FREGUESIA DO Ó</div> <div>CONCORRÊNCIA 14659/2025</div> <div>05   05</div> </div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MEMORIAL CONCEITUAL

### TORNAR SIMPLES A COMPLEXIDADE

O projeto busca inserir uma nova unidade do SENAC em um terreno com considerável complexidade, adotando, contudo, soluções simples e inteligentes. O primeiro aspecto relevante é a geometria irregular do lote — em forma de paralelogramo —, que resulta em recuos defasados e exige uma implantação adaptada. Outro ponto importante são as características topográficas do terreno e sua relação com as três vias de acesso, que permitem múltiplas entradas. Por fim, a vegetação original que deverá ser remanejada e reintegrada, assegurando o atendimento ao extenso programa de necessidades e viabilizando a implantação da nova unidade.

### SOLUÇÃO VERTICAL COMO UMA REFERÊNCIA

Diante das dimensões do lote e da área programática exigida, a verticalização tornou-se inevitável. A nova unidade é organizada em dois blocos paralelos com cinco pavimentos cada, criando um contraste proposital com a horizontalidade predominante do entorno. O edifício estrutura-se a partir de um embasamento em concreto armado que conforma o estacionamento e os serviços no subsolo, sobre o qual se erguem duas torres — também em concreto — que abrigam a circulação vertical e os núcleos de instalações sanitárias. As torres posicionam-se junto às testadas urbanas, estabelecendo uma relação visual imediata com a rua. Entre elas, uma estrutura metálica conforma os dois blocos didáticos paralelos separados por 7,5 metros que definem um vazio central.

No bloco sul, conectado diretamente às torres, uma circulação horizontal longitudinal serve aos ambientes, enquanto três passarelas metálicas permitem o acesso ao bloco norte. A transparência dos blocos, com caixilhos voltados para as fachadas externas e para o vazio central, transforma o edifício em uma espécie de "artefato ótico", onde

|                                                                                     |                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|  | <b>SENAC FRE   PROPOSTA ARQUITETÔNICA</b> | FOLHA:       |
|                                                                                     | MEMORIAL CONCEITUAL                       | <b>6   9</b> |
|                                                                                     | CONCORRÊNCIA Nº 14659/2025                |              |



as atividades internas tornam-se visíveis. O movimento constante dos usuários anima o espaço, destacando a dinâmica educacional e incentivando a vivência cotidiana.

## TORRES DE SERVICOS E BLOCOS DIDATICOS:

### ORGANIZAÇÃO DO PROGRAMA

Todo o programa didático — salas de aula, laboratórios, biblioteca — e as atividades administrativas distribuem-se pelos blocos norte e sul. As passarelas permitem interligar os programas conforme a dinâmica de funcionamento necessária. As áreas administrativas concentram-se no primeiro piso e no térreo, juntamente com o atendimento ao público.

No térreo (cota 767,50), interligado às duas vias — com acesso principal pela avenida —, um generoso átrio recebe os usuários. Esse espaço estratégico oferece uma vista completa do edifício e funciona como área de acolhimento. O auditório e o espaço maker localizam-se neste nível, considerando suas particularidades programáticas. O acesso principal (pedestres e veículos) dá-se pela avenida (cota 767,00), por meio de escadas e uma rampa suave que garante acessibilidade universal. Um segundo acesso é feito pela rua oposta (cota 766,00). A torre de serviços abriga toda a infraestrutura complementar: sanitários dimensionados conforme a legislação, depósitos e a circulação vertical — incluindo três elevadores com capacidade para 25 passageiros cada e escadas de emergência. Na testada principal, uma escada aberta permite o desfrute da paisagem urbana.

A circulação horizontal, articulada por passarelas entre os blocos, foi cuidadosamente dimensionada. Essa solução assegura excelentes condições de fluxo e estimula a interação visual entre os usuários, dinamizando o cotidiano da unidade. Por fim, na cobertura, uma praça descoberta completa o conjunto, com uma quadra esportiva e espaços de descompressão.

|                                                                                     |                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|  | <b>SENAC FRE   PROPOSTA ARQUITETÔNICA</b> | FOLHA:       |
|                                                                                     | MEMORIAL CONCEITUAL                       | <b>7   9</b> |
|                                                                                     | CONCORRÊNCIA Nº 14659/2025                | <b>I</b>     |

## TORRES DE SERVICOS E BLOCOS DIDATICOS: ASPECTOS CONSTRUTIVOS

O bloco didático consiste em uma estrutura metálica composta por dois blocos de 7,5 m de largura por 42 m de comprimento. Sua modulação estrutural de 7,5 x 7 m — com vigas transversais a cada 7 m e longitudinais a cada 2,5 m — viabiliza o uso de lajes pré-moldadas de concreto, eliminando a necessidade de cimbramento e otimizando a construção. As passarelas de conexão, também metálicas e com 2,5 m de largura, seguem o mesmo princípio.

O sistema integra piso elevado para distribuição de redes elétricas e de dados, forro técnico para instalações de iluminação e climatização, e divisórias em drywall para rápida execução e flexibilidade. Os fechamentos empregam caixilhos de alumínio com vidro transparente, garantindo ventilação cruzada — o que reduz a dependência de climatização mecânica. Nas fachadas externas, brises metálicos microperfurados protegem contra a insolação direta, mantendo 70% da iluminação natural.

Em contraponto, as torres de serviços e circulação apresentam estrutura em concreto. Na Torre Leste os núcleos de circulação vertical - elevadores e escadas de emergência - funcionam como elementos estruturais principais associados às paredes perimetrais. Este bloco concentra todas as prumadas de instalações, conectando-se aos reservatórios e equipamentos de ar-condicionado na cobertura.

## SISTEMAS E REDES

As redes e feixes de instalações se organizam verticalmente nas torres de serviço, que abriga na sua cobertura máquinas de ar-condicionado, reservatórios superiores e placas fotovoltaicas que atendem as demandas energéticas da unidade, e se distribuem horizontalmente ao longo da estrutura longitudinal. As varandas de circulação são, portanto, como dutos horizontais que acomodam em diferentes planos

|                                                                                     |                                                                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <b>SENAC FRE</b>   PROPOSTA ARQUITETÔNICA<br>MEMORIAL CONCEITUAL | FOLHA:<br><b>8   9</b> |
|                                                                                     | CONCORRÊNCIA Nº 14659/2025                                       |                        |



calhas de eletricidade, tubulação hidráulica e cabeamento estruturado que se distribuem para todos os blocos plugados no sistema.

Desta forma, o sistema adotado harmoniza eficiência construtiva com adaptabilidade programática, atendendo às demandas atuais e futuras da instituição.

ECO-EFICIÊNCIA: ALTA QUALIDADE AMBIENTAL

A unidade incorpora conceitos de eficiência e sustentabilidade para reduzir impactos ambientais e melhorar o bem-estar dos ocupantes. A orientação norte do bloco didático, protegido por brises, minimiza a insolação direta sem obstruir a vista maximizando a ventilação cruzada e a iluminação natural.

Além das soluções arquitetônicas que visam mitigar os aspectos climáticos, a ideia é constituir uma massa arbórea nos limites da escola e jardins que penetram no espaço interno, transformando o ambiente interno da unidade, considerando que o térreo é aberto e permite o fluxo contínuo de ar.

\*

Uma unidade funcional e precisa, mas que possa inspirar. Afinal, a escola deve ofertar espaços imemoráveis capazes de estimular a imaginação e iluminar horizontes no processo de formação de jovens como técnicos, mas também como cidadãos, habitantes de nossas cidades, capazes de transformar o mundo.